

Cursos de verano 2021

Destinatarios	Responsables de la propuesta	Nombre de la propuesta	Objetivos	Unidades temáticas y contenidos específicos	Estrategia general trabajo	Plan de trabajo incluyendo cronograma general de actividades, carga horaria, días y horarios y modalidad de cursada.	Propuesta de evaluación
<p>Estudiantes de Primer Año que el próximo año incursionarán en la práctica docente y segundo año de Magisterio, para reafirmar aspectos vinculados a la planificación.</p>	<p>Irene María del Rosario Pérez. Docente efectiva en Escuela de Práctica. Maestra Directora en Escuela 4. Profesora de ADME. Docente Rossana Teske, maestra efectiva de la Escuela N°4. -Postítulo "Innovación en las prácticas con el uso de REA" ceibal 2019. -Diplomado "Innovación y Creatividad en la Educación" Whetu Fundación</p>	<p>La Planificación: ¿Desafío o tensión?, en la carrera magisterial.</p>	<p>-Promover espacios de reflexión, y crítica para focalizar la planificación como herramienta en la Gestión de la Enseñanza. -Potenciar en los estudiantes nóveles el ensamble con las diferentes plataformas que se involucran en la planificación y que fortalecen el proceso de enseñanza y aprendizaje de calidad.</p>	<p>-Unidad Temática y contenidos específicos. -La planificación como sistema. -Tensiones y desafíos con respecto a la planificación. -Componentes de una planificación. Modelización y análisis reflexivo. -Análisis de cada uno de los componentes. - Características de la Planificación. -Estrategias metodológicas.</p>	<p>-Las actividades se organizan a partir de situaciones problema a fin de promover la construcción de nuevos conocimientos. -En duplas, y pequeños grupos y colectivamente, alternando los formatos papel y virtual, para desarrollar el dinamismo, el enriquecimiento y desarrollo intelectual.</p>	<p><u>Días:</u> -Lunes, Miércoles y Viernes  <u>Horario:</u> 9 a 11 hs.  <u>Modalidad:</u> -Presencial</p>	<p>-La evaluación se focalizará en el proceso dando prioridad en la Evaluación Formativa, es decir a la aproximación al conocimiento, focalizando la evaluación cualitativa, permitiendo indagar, conocer y comprender que la planificación es una herramienta fundamental en la organización y gestión de la Enseñanza. Se focalizará en la retroalimentación dando lugar al estudiante a la recursividad sobre sus</p>

	General de la Universidad de Salamanca (España) 2019			<ul style="list-style-type: none"><li>-Contenidos desde la Enseñanza.</li><li>-Contenidos desde el aprendizaje.</li><li>-La interdisciplinari edad en los contenidos.</li><li>-La Gestión de la Enseñanza en el desarrollo de la propuesta.</li><li>-La retroalimentación como valor formativo en la Enseñanza.</li><li>-La Evaluación como oportunidad.</li></ul>			propios errores y a partir de los mismos producir nuevos conocimientos.
--	--	--	--	--	--	--	---